

# Addition & soustraction des fractions

## EXERCICES

### Exercice 1 :

Déterminer si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses, puis corriger celles qui sont fausses :

1. On peut calculer la somme des fractions directement même si elles n'ont pas le même dénominateur.
2. Pour effectuer la soustraction des fractions avec un même dénominateur, on soustrait les numérateurs et les dénominateurs.
3.  $\frac{120}{7} + \frac{110}{7} = \frac{130}{7}$  .
4.  $\frac{48}{21} - \frac{10}{3} = \frac{38}{18}$  .

### Exercice 2 :

Relie chaque case à gauche avec la bonne case à droite :

|                                   |   |   |                                |
|-----------------------------------|---|---|--------------------------------|
| $\frac{3}{22} - \frac{1}{11}$     | · | · | $\frac{25}{35}$                |
| $\frac{18}{35} + \frac{1}{5}$     | · | · | $\frac{1}{22}$                 |
| $\frac{5}{36} + \frac{2}{9}$      | · | · | $\frac{200}{7} - \frac{50}{7}$ |
| $\frac{1024}{49} + \frac{26}{49}$ | · | · | $\frac{13}{36}$                |

### Exercice 3 :

Calculer et simplifier éventuellement le résultat :

1.  $\frac{15}{23} + \frac{49}{23} = \dots$
2.  $\frac{250}{18} + \frac{128}{18} = \dots$

$$3. \frac{35}{9} + \frac{29}{27} = \dots$$

$$4. \frac{3}{11} + \frac{38}{5} = \dots$$

### Exercice 4 :

Calculer et simplifier éventuellement le résultat :

$$1. \frac{4}{35} - \frac{19}{35} = \dots$$

$$2. \frac{156}{5} - \frac{64}{5} = \dots$$

$$3. \frac{102}{3} - \frac{48}{15} = \dots$$

$$4. \frac{7}{4} - \frac{5}{3} = \dots$$

### Exercice 5 :

Compléter le tableau ci-dessous :

|               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| +             | $\frac{2}{3}$ | $\frac{3}{4}$ | $\frac{4}{5}$ |
| $\frac{4}{3}$ |               |               |               |
| $\frac{5}{4}$ |               |               |               |
| $\frac{6}{5}$ |               |               |               |

### Exercice 6 :

Compléter le tableau ci-dessous :

|               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| -             | $\frac{2}{6}$ | $\frac{3}{7}$ | $\frac{4}{8}$ |
| $\frac{4}{6}$ |               |               |               |
| $\frac{5}{7}$ |               |               |               |
| $\frac{6}{8}$ |               |               |               |

**Exercice 7 :**

Ecrire sous forme d'une fraction:

1.  $8 + \frac{1}{5} = \dots$

2.  $3 + \frac{7}{25} = \dots$

3.  $15 - \frac{3}{8} = \dots$

4.  $4 - \frac{4}{11} = \dots$

**Indication:**  $2 + \frac{3}{7} = \frac{2 \times 7}{1 \times 7} + \frac{3}{7} = \frac{14}{7} + \frac{3}{7} = \frac{14+3}{7} = \frac{17}{7}$

**Exercice 8 :**

Calculer et simplifier éventuellement le résultat :

1.  $A = \frac{3}{10} + \frac{10}{2} + \frac{4}{5} = \dots$

2.  $B = \frac{3}{56} + \frac{3}{7} + \frac{5}{8} = \dots$

3.  $C = \frac{5}{2} + \frac{7}{3} + \frac{9}{4} = \dots$

4.  $D = \frac{2}{3} + \frac{5}{6} + \frac{4}{9} = \dots$

**Indication:** Le dénominateur commun est un multiple commun aux dénominateurs donnés.**Exercice 9 :**

Calculer et simplifier éventuellement le résultat :

1.  $\frac{5}{2} - \frac{9}{7} = \dots$

2.  $\frac{8}{25} - \frac{9}{5} = \dots$

3.  $\frac{101}{35} - \frac{8}{5} - \frac{9}{7} = \dots$

4.  $\frac{11}{7} - \frac{15}{42} - \frac{1}{6} = \dots$

**Indication:** Le dénominateur commun est un multiple commun aux dénominateurs donnés.

**Exercice 10 :**

Claude a planté des fraises sur les  $\frac{5}{8}$  de la surface de terrain, et Marie a planté des tomates sur les  $\frac{13}{72}$  de la surface de terrain.

1. Qui a planté la plus grande surface, et pourquoi ?
2. Quelle fraction représente la surface plantée?
3. Quelle fraction représente la surface non plantée?