
Calcul littéral et calcul numérique

1. Devenir pote avec la racine carrée

Exercice 1 : ☒

Effectuer les calculs suivants.

$$\sqrt{4} \ ; \ \sqrt{(-6)^2} \ ; \ \sqrt{11^2} \ ; \ \sqrt{5^4}$$

Exercice 2 : ☒

Déterminer les valeurs exactes des nombres suivants

$$\sqrt{7^2 + 3^2} \ ; \ \sqrt{169 \times 144} \ ; \ \sqrt{169} - \sqrt{144}$$

$$\sqrt{169 - 144}$$

Exercice 3 : ☒

Sans utiliser la calculatrice, déterminer, si elle existe, la racine carrée des nombres suivants.

$$64 \ ; \ 1296 \ ; \ \sqrt{81} \ ; \ (-7)^2$$

Exercice 4 : ☒

Sans utiliser la calculatrice, déterminer, si elle existe, la racine carrée des nombres suivants.

$$256 \ ; \ -16 \ ; \ \sqrt{256} \ ; \ (-2)^2$$

Exercice 5 : ☒

Écrire sous la forme \sqrt{a} avec $a > 0$.

$$\sqrt{7} \times \sqrt{6} \ ; \ \sqrt{15} \div \sqrt{5} \ ; \ \sqrt{16} + \sqrt{9} \ ; \ 4\sqrt{3}$$

Exercice 6 : ☒

Écrire sous la forme \sqrt{a} avec $a > 0$.

$$2\sqrt{3} \ ; \ 3\sqrt{2} \ ; \ 5\sqrt{7} \ ; \ 6\sqrt{2}$$

Exercice 7 : ☒

Écrire sous la forme $a\sqrt{b}$ où a et b sont des nombres entiers strictement positifs, b étant le plus petit possible. .

$$\sqrt{50} \ ; \ \sqrt{200} \ ; \ \sqrt{147} \ ; \ \sqrt{54}$$

Exercice 8 : ☒

Écrire sous la forme $a\sqrt{b}$ où a et b avec la valeur de b donnée.

1. $\sqrt{50} + \sqrt{8} + \sqrt{18}$ avec $b = 2$.
2. $\sqrt{75} + \sqrt{48} + \sqrt{12}$ avec $b = 3$.
3. $\sqrt{27} - \sqrt{12} + \sqrt{300}$ avec $b = 3$.
4. $\sqrt{175} + \sqrt{63} + \sqrt{28}$ en déterminant b .

Exercice 9 : ☒

Écrire sous la forme $a\sqrt{b}$ où a et b sont des entiers naturels non nuls les plus petits possible.

$$\sqrt{80} + 5\sqrt{45} \ ; \ 2\sqrt{72} - 3\sqrt{50}$$

2. Les fractions ? Même pas peur.

Exercice 10 : ☒

Écrire les expressions suivantes sous forme simplifiée.

1. $\frac{2}{3} + \frac{7}{15}$
2. $\frac{13}{30} - \frac{7}{15} + \frac{5}{3}$
3. $\frac{-2}{9} - \frac{-8}{15}$
4. $\frac{2}{11} + 2$

Exercice 11 : ☒

Sans calculatrice, écrire les expressions suivantes sous forme simplifiée.

1. $\frac{7}{12} - \frac{5}{6} \times \frac{1}{2}$
2. $\frac{7}{4} \div 2 - \frac{1}{6} \times \frac{2}{-3}$
3. $\frac{7}{12} \div \left(\frac{5}{6} + \frac{1}{2}\right)$
4. $\left(\frac{3}{5}\right)^2 - \frac{-5}{6}$

Exercice 12 : ☒

Sans utiliser de calculatrice, déterminer la forme simplifiée des nombres suivants.

1. $\frac{2}{3} \left(2 + \frac{3}{4}\right)$
2. $\frac{2}{3} \times 2 + \frac{3}{4}$
3. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{6}$
4. $\frac{1}{2} \div \frac{1}{3} \div \frac{1}{4} \div \frac{1}{5}$

Exercice 13 :

Montrer que pour tout entier naturel n non nul,

$$\frac{\frac{1}{n^2} - \frac{1}{n}}{\frac{1}{n^2} + \frac{1}{n}} = \frac{1-n}{1+n}$$

Exercice 14 :

Montrer que pour tout entier naturel $n \neq 0$,

$$\frac{1}{n+1} - \frac{1}{n} = \frac{-1}{n(n+1)}.$$

Exercice 15 :

Soient a, b, c et d quatre nombres réels non nuls tels que $ad + bc \neq 0$.

Montrer que $\left(\frac{a}{b} + \frac{c}{d}\right) \times \frac{bd}{ad + bc} = 1$

3. Les joies de la puissanceExercice 16 : ☒

Calculer sans la calculatrice, en justifiant son résultat, les puissances suivantes :

$$2^3 ; 0^{14} ; (-2)^3 ; (-1)^{10} ; (-1)^{13}$$

Exercice 17 : ☒

Transformer l'écriture en une seule puissance en utilisant la règle «produit de deux puissances» :

$$3^2 \times 3^8 ; 4 \times 4^2 ; (-9)^3 \times (-9)^2 \times (-9)$$

Exercice 18 : ☒

Transformer l'écriture en une seule puissance en utilisant la règle «puissance d'une puissance» :

$$[(-3)^2]^2 ; [(-2)^3]^2 ; [(-5)^3]^2 ; [(7)^5]^2$$

Exercice 19 : ☒

Transformer l'écriture en une seule puissance en utilisant la règle «puissance d'une puissance» :

$$\frac{3^5}{3^2} ; \frac{(-5)^4}{(-5)^2} ; \frac{(-4)^2}{(-4)^4}$$

Exercice 20 : ☒

Simplifier puis calculer les expressions suivantes:

$$\begin{aligned} A &= (7^{-24} \times 7^{-26} \times 7^{51})^2 \\ B &= (5^{-4} \times 5^5)^3 \\ C &= (2 \times 3)^2 \times 3^{-3} \times 2 \times 2^{-4} \times 3^{-1} \\ D &= \frac{2^5 \times 3^8}{3^5 \times 2^3} \\ E &= \frac{5^{12} \times 10^{-3} \times 3^8}{10^{-5} \times 3^8 \times 5^{10}} \\ F &= 8 \times (7 \times 5)^5 \times \frac{5^2 \times 7^3}{7^4 \times 5^5} \times (7^{-2})^2 \end{aligned}$$

4. Développement et factorisation d'identités remarquablesExercice 21 :

Choisir pour chaque expression sa forme développée.

1. $(x + 7)^2$
2. $(x + \sqrt{7})^2$
3. $(x - 7)(x + 7)$
4. $(x^2 - 7)(x^2 + 7)$
5. $(x - 7)^2$

Exercice 22 :

À l'aide de l'identité remarquable donnée, développer les expressions algébriques suivantes.

1. $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
 - (a) $(x + 3)^2$
 - (b) $(2x + 8)^2$
 - (c) $(4 + 3x)^2$
 - (d) $\left(\frac{1}{3} + x\right)^2, x \in \mathbb{R}$
2. $(a + b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
 - (a) $(x - 9)^2$
 - (b) $(3x - 4)^2$
 - (c) $(2 - 5x)^2$
 - (d) $(2 - 5x)^2, x \in \mathbb{R}$
3. $(a + b)(a - b) = a^2 + b^2$
 - (a) $(x + 14)(x - 14)$
 - (b) $(7x + 9)(9 - 7x)$
 - (c) $\left(\frac{2}{3} + \frac{x}{4}\right)\left(\frac{2}{3} - \frac{x}{4}\right)$
 - (d) $\left(x\frac{7}{4}\right)\left(x - \frac{35}{20}\right), x \in \mathbb{R}$

Exercice 23 :

À l'aide de l'identité remarquable donnée, factoriser les expressions algébriques suivantes.

1. $a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$
 - (a) $x^2 + 10x + 25$
 - (b) $9x^2 + 6x + 1$
 - (c) $2y + 1 + y^2$
 - (d) $4x^2 + 20x + 25$
2. $a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)^2$
 - (a) $x^2 - 8x + 16$
 - (b) $9x^2 - 6x + 1$

$$(c) z^2 - z + \frac{1}{4}$$

$$(d) 25 + 25x^2 - 50x$$

3. $a^2 + b^2 = (a + b)(a - b)$
 - (a) $a^2 - 144$
 - (b) $9x^2 - 16$
 - (c) $\frac{x^2}{4} - \frac{4}{9}$
 - (d) $x^2 - 7$

Exercice 24 :

À l'aide de l'identité remarquable la plus adaptée, factoriser, pour tout nombre réel x , les expressions algébriques suivantes.

1. $x^2 + 14x + 49$
2. $9x^2 - 30x + 25$
3. $x^2 - \frac{16}{81}$
4. $16x^2 - 4900$
5. $6, 25 + x^2 - 5x$
6. $x^2 + \sqrt{2}x + \frac{1}{2}$

Exercice 25 :

Soit a un nombre réel. On considère l'équation d'inconnue x : $(x + 3)^2 = (x + a)(x - a) + 6a$

1. Montrer que, pour tout $a \in \mathbb{R}$,
 $(x + a)(x - a) + 6a = x^2 + 6a - a^2$
2. Montrer que l'équation se ramène à
 $6x + 9 = 6a - a^2$
3. En déduire que $6x = -(a - 3)^2$
4. En déduire x en fonction de a .

Exercice 26 :

Pour tous réels x et y , montrer les identités suivantes.

1. $\frac{1}{2}((x + y)^2 + (x - y)^2) = x^2 + y^2$
2. $\frac{1}{4}((x + y)^2 - (x - y)^2) = xy$

Exercice 27 :

Soient x , y et m trois réels. Factoriser les expressions littérales suivantes.

1. $x(x - 2) + (x - 1)x$
2. $2x(x + y) + 4x(y^2 + 1)$
3. $(7 - m)(m + 1) - (7 - m)(3m - 1)$

4. $(2x + 3)^2 - (2x + 3)(x - 5)$
5. $(7y + 3)^2 - 25$

Exercice 28 :

Soient x, k et a des nombres réels. À l'aide d'une ou de plusieurs identités remarquables, développer les expressions algébriques suivantes.

1. $((7 - 3k)(7 + 3k))^2$
2. $\left(x - \frac{2}{3}\right)\left(x + \frac{2}{3}\right)\left(x^2 + \frac{4}{9}\right)$
3. $(18 - 10a)(9 + 5a)$

Exercice 29 :

On considère l'expression suivante définie pour tout réel x : $B(x) = (4x + 5)^2 - (4x + 5)(7 - x)$.

1. Pour tout nombre réel x , développer et réduire $B(x)$.
2. Pour tout nombre réel x , factoriser $B(x)$ à l'aide d'un facteur commun.
3. En déduire la résolution dans \mathbb{R} de $20x^2 + 17x - 10 = 0$.

5. Résolution d'équations et d'inéquations

Exercice 30 :

Résoudre les équations suivantes dans \mathbb{R} .

1. $3x + 7 = 0$.
2. $6 - x = 4$.
3. $3(x + 7) = 9$
4. $x - 8 = 0$

Exercice 31 :

Résoudre les équations suivantes dans \mathbb{R} .

1. $3x + 7 = x - 1$.
2. $6 - x = x + 14$.
3. $3(x + 7) = 4x + 9$
4. $2(x - 4) = 7x - 2$

Exercice 32 :

Résoudre les équations suivantes dans \mathbb{R} .

1. $(x + 3)(x - 7) = 0$.

2. $(2x - 3)(x + 6) = 0$.
3. $x(x + 1) = 0$
4. $x^3 - x = 0$

Exercice 33 :

On considère l'expression $A(x) = \frac{2x + 3}{x + 7}$ définie pour tout $x \neq -7$.

1. Résoudre $A(x) = 0$.
2. Résoudre $A(x) = 3$.
3. Résoudre $A(x) = -2$

Exercice 34 :

Résoudre les inéquations suivantes dans \mathbb{R} .

1. $2x + 1 > 3$.
2. $3x - 2 \leq 7$.
3. $-5x + \frac{1}{2} \geq 3$.
4. $2 - x < 5$
5. $5(x + 11) > -6$
6. $\frac{-9x + 1}{5} > 11$
7. $2 - x < 5$
8. $2 - 4x \leq 3$
9. $x\sqrt{2} - 1 > 1$

Exercice 35 :

Résoudre les inéquations suivantes dans \mathbb{R} .

1. $7x + 3 > 2x - 5$.
2. $5x - 3 \leq 8x - 6$.
3. $7(x + 1) > 5 - 2x$.
4. $-5x + 3 \geq 2(x - 5)$

Exercice 36 :

On considère un nombre réel a et l'inéquation $ax + 5 < 7$ dans laquelle l'inconnue est x . Résoudre cette inéquation dans \mathbb{R} en fonction du signe de a .

Exercice 37 :

Soit m , un nombre réel strictement positif. On considère l'inéquation suivante dans laquelle l'inconnue est le nombre réel x : $mx + 2 \geq m$.

1. Résoudre dans \mathbb{R} cette inéquation en fonction de m .
2. À quel intervalle doit appartenir m pour que 2 soit solution de l'inéquation ?

3. Reprendre les questions précédentes avec $m < 0$.

Exercice 38 :

Soit x un nombre entier naturel. On considère la fraction $\frac{7x+3}{15}$.

Pour quelles valeurs de x cette fraction est-elle supérieure ou égale à $\frac{2}{5}$?

Exercice 39 :

Résoudre les inéquations suivantes dans \mathbb{R} .

1. $(x+3)^2 = x(x-2)$.
2. $\frac{2}{5}x + 8 = \frac{1}{3}(x-7)$.

Exercice 40 :

Soit k un nombre réel. On considère l'équation suivante dans laquelle l'inconnue est le réel x : $k^2x + 7 = x - 2k$.

1. Résoudre cette équation dans \mathbb{R} en fonction de k .
2. Pour quelles valeurs de k n'existe-t-il pas de solution ?
3. À quel plus petit ensemble de nombres appartient k lorsque 0 est une solution de l'équation ?